

Изменения в учредительный документ  
юридического лица ОГРН 1023801756417,  
представлены при внесении в ЕГРЮЛ  
записи от 29.07.2025 года № 2253801210001



документ подписан  
усиленной квалифицированной  
электронной подписью  
Заместителя министра  
имущественных отношений

сведения о сертификате эл

Сертификат: 008D600E5B5EFAFC98575AE85E992C2139

Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ

НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ

ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Действителен с 05.03.2025 по 29.05.2026

Утверждено:

Министр образования Иркутской  
области

М.А. Парфенов  
Распоряжение от «16» 2025 г.

№ 55-894249

Изменения в Устав  
Государственного общеобразовательного казенного учреждения  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г.  
Иркутска»

Иркутск – 2025

Настоящие изменения в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» вносятся в целях приведения Устава в соответствие с действующим законодательством.

1. В пункте 2.1 слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта».

2. В пункте 2.2:

1) в подпункте 6 слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта»;

2) в подпункте 7 слова «умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «нарушением интеллекта».

3. в подпункте 4 пункта 2.3 слова «детей с инвалидностью» заменить словами «инвалида (ребенка-инвалида)».

4. В пункте 2.4:

1) подпункте 1 изложить в следующей редакции:

«1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;»;

2) в подпункте 16 слова «организациях устанавливается» заменить словами «организациях, установленным»;

3) дополнить подпунктом 19<sup>1</sup> следующего содержания:

«19<sup>1</sup>) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде;».

5. В пункте 2.5:

1) в подпункте 2 слова «работников образовательной организации» заменить словами «работников Учреждения»;

2) дополнить подпунктом 4 следующего содержания:

«4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).».

6. Пункт 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.6. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников Учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.»;

7. Дополнить пунктом 2.7 следующего содержания:

«2.7. В целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения на территорию Учреждения и непосредственно в Учреждение запрещено проносить любое оружие и предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия.».

8. Главу 3 изложить в следующей редакции:

### **«3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

3.2. Содержание образования обучающихся с нарушением интеллекта в Учреждении определяется адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АООП).

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллекта в Учреждении определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.3. Сроки освоения АООП устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта.

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает АООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

3.5. АООП разрабатываются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.6. АООП реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.7. Учебный план АООП определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых АООП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При обучении по индивидуальному учебному плану его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, театры, творческие коллективы, ансамбли) (далее – объединения).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

3.9. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, входящим в АООП, образовательными программами и учебными планами дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.10. Основной формой обучения в Учреждении является очная форма обучения.

С учётом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в очно-заочной или заочной формах обучения.

Допускается сочетание различных форм обучения.

3.11. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность учебного года, каникул, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком Учреждения.

3.12. Режим занятий обучающихся определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.13. Исходя из категории обучающихся, их численность в классе (группе) не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.14. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.15. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, что определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.16. Освоение обучающимися АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую АООП учебного года, переводятся в следующий класс.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.20. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающимся, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.22. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть АООП и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Учреждением.

3.23. За прохождение промежуточной аттестации не допускается взимание платы с обучающихся.».

9. В пункте 5.4:

1) в подпункте 2 слова «средств, методов» заменить словами «методов и средств»;

2) подпункт 12 изложить в следующей редакции:

«12) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;».

10. Дополнить пунктом 5.4<sup>1</sup> следующего содержания:

«5.4<sup>1</sup>. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к обучающимся Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.».

11. Подпункт 7 пункта 5.5 изложить в следующей редакции:

«7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области.».

12. В пункте 5.6:

1) подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;»;

2) дополнить подпунктом 1<sup>1</sup> следующего содержания:

«1<sup>1</sup>) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;»;

3) подпункт 4 изложить в следующей редакции:

«4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;»;

4) подпункт 6 изложить в следующей редакции:

«6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;»;

5) дополнить подпунктом 12 следующего содержания:

«12) исполнять иные обязанности, предусмотренные законом об образовании.».

13. Пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за реализацию программы развития Учреждения. Директор Учреждения обязан принимать относящиеся к компетенции Учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.».

14. Подпункт 4 пункта 6.8 изложить в следующей редакции:

«4) обеспечение перевода совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также обеспечение перевода совершеннолетних обучающихся по их заявлениям, несовершеннолетних обучающихся по заявлениям их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности;».

15. В пункте 9.12 слово «ее» заменить словом «его».

Прошито, пронумеровано:

4

лист ах

Кунд Г.В.

