



Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»

НАВИГАТОР АБИТУРИЕНТА – 2026

**информационный сборник для выпускников
региональных общеобразовательных организаций
из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов, инвалидов**



Иркутск, 2026

В сборнике приведена информация об условиях приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов (инвалидов), в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), подведомственные министерству образования Иркутской области.

Даны рекомендации по выбору профессии обучающимися с ОВЗ (инвалидностью); включены сведения об адаптированных образовательных программах профессионального обучения и среднего профессионального образования, планируемых к реализации в 2026-2027 учебном году ПОО Иркутской области.

Сборник адресован руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также выпускникам 2026 года из числа обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, и их родителям (законным представителям).

Автор – составитель:

Матвеевко Валентина Сергеевна, старший методист кафедры инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

664007, г. Иркутск, ул. Красноказахья, д. 10а, тел.: +7 (3952) 50-09-04 (доб. 382), e-mail: v.matveenko@iro38.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Виды деятельности, рекомендованные обучающимся с ОВЗ.....	5
Раздел 2. Прием в профессиональные образовательные организации и условия обучения	14
Приложения	47
• Глоссарий • Письмо Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» • Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» • Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	

Введение

Получение обучающимися с ОВЗ, в т.ч. инвалидностью, профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни современного общества.

В сборнике приведена информация об условиях приема на обучение лиц с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (инвалидов), в ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области. Даны рекомендации обучающимся с ОВЗ (инвалидностью) по выбору профессии; включены сведения об адаптированных образовательных программах профессионального обучения и среднего профессионального образования, планируемых к реализации в 2026-2027 учебном году 35 ПОО.

В 2026-2027 учебном году 18 ПОО не планируют реализовывать адаптированные образовательные программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, в т.ч.:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»;
- ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
- ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
- ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»;
- ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»;
- ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»;
- ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»;
- ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»;
- ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»;
- ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
- ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»;
- ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»;
- ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж».

Сборник представляет собой информационный навигатор. Материалы в нем расположены пошагово, чтобы будущий абитуриент смог найти верное направление при выборе ПОО и профессии/специальности, соответствующей его желаниям и возможностям. Навигатор позволяет абитуриенту наглядно представить алгоритм поступления в ПОО в виде пяти шагов:

- 1 шаг: определиться с будущей профессией и пройти обследование ПМПК.
- 2 шаг: выбрать ПОО для поступления.
- 3 шаг: ознакомиться с правилами приема и обучения в ПОО.
- 4 шаг: собрать необходимые документы и подать их в приемную комиссию в установленные сроки.
- 5 шаг: ожидать приказ о зачислении в ПОО.

Раздел 1. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные обучающимся с ОВЗ

При поступлении в ПОО обучающемуся с ОВЗ необходимо учитывать следующее:

1. Наличие медицинских противопоказаний для выполнения определенных видов трудовой деятельности.



Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

2. Виды трудовой деятельности, рекомендованные обучающимся с ОВЗ.



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

3. Прохождение обязательного медицинского осмотра, который необходим при приеме на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).



Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Какую профессию/специальность обучающемуся с ОВЗ следует выбрать для поступления в ПОО?

Абитуриенту важно учитывать, что при выполнении трудовых функций во время практической подготовки или на производстве должны быть исключены производственные операции, физические и сенсорные нагрузки, режимы и условия труда, которые могут ухудшить состояние здоровья.

С учетом нозологической группы абитуриента могут быть рекомендованы определенные виды труда и профессии/специальности, узнать подробнее о которых можно в таблицах ниже:

таблица 1 – рекомендации для лиц с нарушением слуха и нарушением зрения;

таблица 2 – рекомендации для лиц с нарушением функций верхних конечностей, с умеренными нарушениями функций нижних конечностей и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках;

таблица 3 – рекомендации для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Таблица 1

Рекомендации для лиц с нарушением слуха и нарушением зрения¹

Основание	Нарушение слуха	Нарушение зрения
<i>По характеру рабочей нагрузки и усилий по реализации трудовых задач</i>	Умственный, физический труд и легкий физический труд	Умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения
<i>По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса</i>	Творческий, нестандартный труд (научная работа, сочинение текстов), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету	Оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный), и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.)
<i>По форме организации трудовой и профессиональной деятельности</i>	Регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный)	Регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный)
<i>По предмету труда</i>	«Человек – природа», «Человек – техника», «Человек - знаковые системы», «Человек - художественный образ»	«Человек – техника», «Человек – человек», «Человек - знаковые системы», «Человек - художественный образ»
<i>По признаку основных орудий (средств) труда</i>	Ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем	Ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств
<i>По уровню квалификации</i>	Труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд	Труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд
<i>По сфере производства</i>	В сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания	Труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Таблица 2

Рекомендации для лиц с нарушением функций верхних конечностей, с умеренными нарушениями функций нижних конечностей и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках²

Основание	Нарушение функций верхних конечностей	Умеренные нарушения функций нижних конечностей	Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках
<i>По характеру рабочей нагрузки и усилий по реализации трудовых задач</i>	Умственный и легкий физический труд	Умственный и легкий физический труд	Умственный и легкий физический труд
<i>По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса</i>	Оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный (научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету	Оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики)	Оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету
<i>По форме организации трудовой и профессиональной деятельности</i>	Регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	Регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы)	Нерегламентированный (со свободным распорядком работы)

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

<i>По предмету труда</i>	«Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек - знаковые системы», «Человек - художественный образ»	«Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек - знаковые системы», «Человек - художественный образ»	«Человек – техника», «Человек – человек», «Человек - знаковые системы», «Человек - художественный образ»
<i>По признаку основных орудий (средств) труда</i>	Труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств	Ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств	Профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда
<i>По уровню квалификации</i>	Труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд	Труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд	Труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд
<i>По сфере производства</i>	Преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи	Труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи	Труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи

Таблица 3

Рекомендации для лиц с интеллектуальными нарушениями³

Основание	Интеллектуальные нарушения
<i>По характеру рабочей нагрузки и усилий по реализации трудовых задач</i>	Физический труд
<i>По характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса</i>	Регламентированный (с определенным распорядком работы)
<i>По форме организации трудовой и профессиональной деятельности</i>	Стандартный, динамический, однообразный (монотонный)
<i>По предмету труда</i>	«Человек – природа», «Человек – техника», «Человек - художественный образ»
<i>По признаку основных орудий (средств) труда</i>	Ручной труд, машинно-ручной труд
<i>По уровню квалификации</i>	Неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы)
<i>По сфере производства</i>	Преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Какие льготы положены обучающимся с ОВЗ в процессе обучения в ПОО?



ч. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимися детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства.



ч. 6 ст. 39 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Лица, указанные в части 5 статьи 36 настоящего Федерального закона, освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.



ч. 2. ст. 11 Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»

Ежемесячная академическая выплата и (или) ежемесячная социальная выплата назначаются слушателям из числа:

2) лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.



ч. 3. ст. 13 Закона Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»

Жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке следующим слушателям и обучающимся, указанным в части 1 настоящей статьи: детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам

с детства.

Какие меры государственной поддержки предусмотрены при трудоустройстве обучающихся с ОВЗ?



ст.21 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Регулирование вопросов установления квоты для приема на работу инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством о занятости населения.



ст. 22 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов

устанавливается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для каждого предприятия, учреждения, организации в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов.



ст. 23 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.



ст. 24 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Работодатели в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов обязаны:

- 1) создавать или выделять рабочие места для трудоустройства инвалидов и принимать локальные нормативные акты, содержащие сведения о данных рабочих местах;
- 2) создавать инвалидам условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.



ст. 28.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Инвалиды и дети-инвалиды имеют право на ежемесячную денежную выплату в размере и порядке, установленных настоящей статьей.



Приказ Министерства труда и занятости Иркутской области от 29 апреля 2013 года № 19-мпр «О минимальном количестве специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов на предприятиях, в учреждениях, организациях, у индивидуальных предпринимателей»

Установить минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов на предприятиях, в учреждениях, организациях, у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области (далее - работодатели), в пределах установленной квоты для приема на работу инвалидов работодателям, среднесписочная численность работников которых составляет:

- 1) от 100 до 400 человек - два специальных рабочих места;
- 2) от 401 до 600 человек - три специальных рабочих места;
- 3) от 601 до 1000 человек - четыре специальных рабочих места.

Инвалидам должна быть оказана помощь в поиске, получении, сохранении и возобновлении работы, обеспечении разумного приспособления рабочего места с учетом их индивидуальных потребностей. Помощь в трудоустройстве должна предоставляться конкретным лицам.

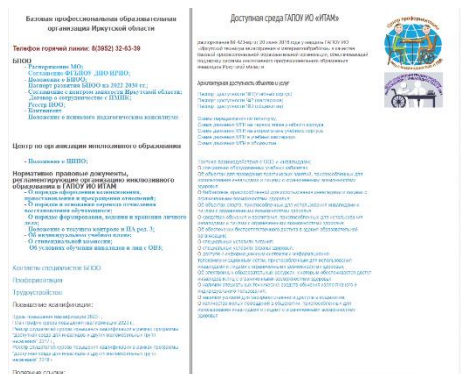
Полезные сайты, посвященные выбору профессии обучающимися с ОВЗ



Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО Иркутской области

<https://rumc38.ru/>

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) – это структурное подразделение ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», осуществляющее консультационное, экспертное и методическое сопровождение процесса реализации адаптированных образовательных программ в региональных ПОО.

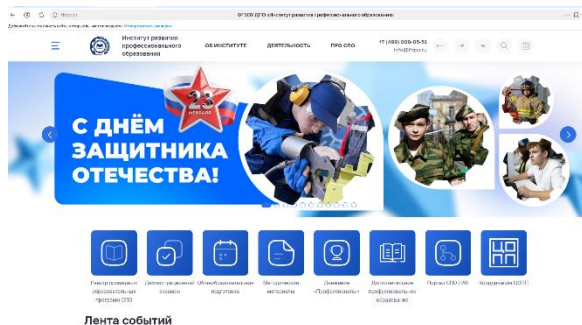


Распоряжением № 423-мр от 20 июня 2016 года ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» утвержден в качестве базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО), обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования Иркутской области: <http://itam.irk.ru>

Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в Иркутской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Иркутской области для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для обучающихся с ОВЗ.

БПОО координирует деятельности ПОО в Иркутской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве обучающихся с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Иркутской области.

Телефон горячей линии: 8(3952) 32-63-39



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

На его базе осуществляется работа Федерального методического центра по инклюзивному образованию, функционирует Национальный центр «Абилимпикс».

<https://firpo.ru/activities/centers/federalnyy-metodicheskiy-tsentr-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu.html?ysclid=mm06xjqyc1990794234>

Ведется организационно-методическая поддержка мероприятий по сопровождению реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе координация деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) и ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО).

Адрес электронной почты: info@fmc-spo.ru

Телефон: +7 (499) 009-05-52

Раздел 2. Прием в профессиональные образовательные организации и условия обучения

Как выбрать образовательную программу обучающимся с ОВЗ?

Выбор образовательной программы, профессионального обучения или среднего профессионального образования, должен начинаться с изучения своих возможностей и ограничений, установленных нормативными правовыми актами при получении определенной профессии/специальности. Информация по данному вопросу содержится в разделе 1 данного сборника.

Необходимо учитывать какой документ об образовании имеется у абитуриента: аттестат об основном\среднем общем образовании или свидетельство об обучении.

Аттестат дает право приема по двум видам программ: 1) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 2) программы подготовки специалистов среднего звена.

Свидетельство об обучении дает право приема только на программы профессионального обучения.

Какие образовательные программы реализуются в ПОО, в чем их отличия?

Программы профессионального обучения	Программы среднего профессионального образования (СПКРС/ППССЗ)
Не повышают уровень образования	Повышают уровень образования
Программы профессиональной подготовки по рабочим специальностям, должностям служащих: - уровень квалификации 2; - уровень квалификации 3.	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих: - уровень квалификации 4; Подготовка специалистов среднего звена: - уровень квалификации 5.
Разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями и утверждаются ПОО.	Разрабатываются и утверждаются ПОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО).
По окончании обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении.	По окончании обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лица с нарушением интеллекта, имеющие свидетельство об окончании общеобразовательной организации, могут обучаться в ПОО только по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, о чем сказано в Письме Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 г. N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (см. приложение 2).

Может ли ПОО отказать в приеме обучающимся с ОВЗ на основании того, что отсутствуют специальные условия для профессионального обучения или получения среднего профессионального образования?



ч.10 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нет. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Нужно ли обучающимся с ОВЗ сдавать экзамены при поступлении на обучение по программам СПО?

п. 29 ч. V Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура, 20.01.01 Пожарный, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.05 Организаций оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.1 Сестринское дело, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15 Кинология (в случае подготовки кинолога в следующих областях деятельности: в службах охраны, при розыскных и спасательных работах), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 52.02.05 Искусство эстрады, 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 54.02.04 Реставрация, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.07 Скульптура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).



Нужно ли обучающимся с нарушением интеллекта сдавать экзамены при поступлении в ПОО?

Нет. Правилами приема на программы профессионального обучения для лиц с нарушением интеллекта не предусмотрено проведение вступительных испытаний. Правила приема каждая ПОО разрабатывает самостоятельно.



Создаются ли специальные условия для обучающихся с ОВЗ при сдаче вступительных экзаменов?

п.33 ч. VI Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.



п. 34 ч. VI Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

При приеме обучающихся с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах, творческих конкурсах;

2) наличие статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

3) наличие статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

4) наличие статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в

программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

Каким образом обучающийся с ОВЗ должен заявить о своих особых образовательных потребностях?

Информацию о наличии у абитуриента инвалидности или статуса обучающегося с ОВЗ рекомендуется отражать в заявлении на поступление.

Какие документы необходимо предоставить для поступления в ПОО?

Обучающимся с ОВЗ нужно иметь ввиду, что их обучение осуществляется только на основе адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования или профессионального обучения.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Такая программа разрабатывается только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), поэтому перед поступлением в ПОО абитуриент должен пройти обследование центральной или территориальной ПМПК.

При поступлении в ПОО абитуриент должен предоставить следующие документы:

На программу профессионального обучения (адаптированную)	На программу СПО (адаптированную)
Заявление на обучение по адаптированной образовательной программе. Заключение ПМПК. Копию справки об установлении инвалидности и ИПРА (при наличии).	
1) оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность; 2) оригинал или копию свидетельства об обучении или копию аттестата об основном или среднем общем образовании; 3) 4 фотографии; 4) медицинская справка формы 086-у.	1) оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность; 2) оригинал или копию аттестата об основном или среднем общем образовании; 3) 4 фотографии; 4) медицинская справка формы 086-у. 5) Оригинал или копию документов, подтверждающих наличие личных достижений (в случае необходимости).

Способы подачи заявлений:

1. Лично в приемную комиссию ПОО.
2. Через операторов почтовой связи заказным письмом с уведомлением о вручении.
3. В электронной форме (по электронной почте, через сайт ПОО или региональный портал госуслуг).

Сроки приема заявлений в ПОО



п. 20 ч. IV Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа.

Сроки приема заявлений в образовательные организации на иные формы обучения (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема.

Какие условия должны быть созданы в ПОО для обучающихся с ОВЗ?



Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении требований» вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 года № 06-2412вн.

1.1. Создание в профессиональной образовательной организации структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Регулирование локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства.

2.1. Введение в штат профессиональных образовательных организаций должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения.

2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

2.3. Введение при необходимости в штат профессиональных образовательных организаций должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

3.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.
- 4.2. Наличие специальных мест в аудиториях профессиональной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 4.3. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 4.4. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 5.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.
- 5.2. Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.
- 5.3. Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 6.1 Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.
- 6.2. Выбор методов обучения, осуществляемый профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 6.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности.
- 6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

- 7.1. Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.
- 7.2. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 7.3. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 8.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- 8.2. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура».
- 8.3. Оснащение профессиональных образовательных организаций спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека.
- 8.4. Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
- 8.5. Наличие отделения поликлиники или медпункта в профессиональной образовательной организации.

Возможно ли увеличение срока освоения адаптированной образовательной программы в ПОО?



Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-443. (Рекомендации по содержанию раздела "Общие положения п.1.2.)

Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более, чем на 10 месяцев.

Какие дистанционные образовательные технологии используются в процессе профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ОВЗ?

1. Очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий).
2. Индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары).
3. Занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий).

4. Самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося с ОВЗ, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся с ОВЗ, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

Другая полезная информация, необходимая для поступления



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 года № 06-517 о дополнительных мерах по обеспечению профессиональным образованием и обучением лиц с ОВЗ и инвалидностью с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» (п.4. Особенности работы приемной комиссии образовательной организации)

4.4. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента;

- консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;

- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию, поступающих;

- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в данной профессиональной образовательной организации).

РЕЕСТР ПОО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование ПОО, контактная информация	Обучающиеся с ОВЗ, принимаемые на обучение (по нозологическим группам)	Направления подготовки	Адаптированные образовательные программы		Должностные лица, ответственные за организацию образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
				Профессиональное обучение	Среднее профессиональное образование	
1	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» 665806, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 8, д. 3  att-angarsk@inbox.ru  http://att-angarsk.ru/  8(3955)95-62-86 Общежитие: г. Ангарск, кв-л 22, д. 39	Нет	Нет	Нет	Нет	Яркова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-производственной работе
2	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» 665816, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 180, д. 1 (корпус № 1) 665832, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 277, д. 15 (корпус № 2)  aitangarsk@mail.ru , korpus1@ait38.ru , korpus2@ait38.ru  http://new.ait38.ru/  8(3955) 53-01-51 Общежитие: г. Ангарск, кв-л 180, д. 1/1	Нет	Нет	Нет	Нет	Зуева Любовь Андреевна, методист

3	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» 665830, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 61, д. 1  veritas@irmail.ru  http://www.veritas-apk.ru/  8(3955)52-21-92 Общежитие: г. Ангарск, кв-л 47, д. 18 Филиал: 665458, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Жуковского, д. 47  8(39543)6-72-51, 6-72-29  koHeg-usib@mail.ru	С нарушением интеллекта С нарушением интеллекта	Обеспечение правильного функционирования и обслуживание компьютерных систем Обеспечение правильного функционирования и обслуживание компьютерных систем	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Нет Нет	Прыткова Ольга Михайловна, заместитель директора, Лемешко Наталья Александровна, заместитель директора Колодина Анастасия Геннадьевна, заведующий отделением
4	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» 665830, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 52, д. 1  apt@aptangarsk.ru  http://www.aptangarsk.ru/  8(3955)52-20-60 Общежитие: г. Ангарск, кв-л 52, д. 1/3	Нет	Нет	Нет	Нет	Оршаева Оксана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
5	ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум» 665835, Иркутская область, г. Ангарск, Ленинградский пр., д. 13  apet38@yandex.ru  http://a-pet.ru/	Нет	Нет	Нет	Нет	Савеличева Ольга Владимировна, заместитель директора

	 8(3955)67-18-30 Общежитие: г. Ангарск, Ленинградский пр., д. 13/3					
6	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» 665827, Иркутская область, г. Ангарск, мкр. 22, д. 17  pu-30-angarsk@yandex.ru  www.angarsk.kov-obr.ru  8(3955)55-71-51 Общежитие: г. Ангарск, мкр. 22, д. 17	Нет	Нет	Нет	Нет	Луканина Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
7	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» 665826, Иркутская область, г. Ангарск, мкр. 13, д. 21  pu-36angarsk@yandex.ru  http://www.pl36angarsk.ru/  8 (3955)67-02-72 Общежитие: г. Ангарск, мкр. 13, д. 21	С нарушением интеллекта	Строительное дело Обеспечение точности и надежности современного оборудования	Маляр Слесарь механосборочных работ	Нет	Анчугина Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно- производственной работе
8	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» 665832, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 96, д. 5  atst38@mail.ru  http://atst.образование38.рф/  8(3955)61-48-32	С нарушением интеллекта	Строительное дело	Маляр	Нет	Каминская Ирена Альвидасовна, заместитель директора по учебной работе

	Общежитие: г. Ангарск, кв-л 96, д. 5					
9	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» 665930, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, мкр. Южный, кв-л 4, д. 1  btotis@mail.ru  www.btotis.ru  8(39542)3-23-40 Общежитие: г. Байкальск, мкр. Южный, кв-л 4, общежитие 1	С нарушением интеллекта	Швейное дело Общественное питание	Швея Повар	Нет	Иванова Людмила Геннадьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Духовникова Галина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе
10	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» 666391, Иркутская область, п. Балаганск, ул. Кольцевая, д. 20  pu62@bk.ru  http://battbalagansk.ru  8(39548)5-02-08 Общежитие: п. Балаганск, ул. Кольцевая, д. 18 Филиал: 666402, Иркутская область, п. Жигалово, ул. Сосновая, 1а Филиал: 666201, Иркутская область, п. Качуг, ул. Розенталя, 9	С нарушением интеллекта С нарушением интеллекта С нарушением интеллекта	Общественное питание Общественное питание Общественное питание	Повар Повар Повар	Нет	Васильева Марина Анатольевна, заместитель директора, Иванова Екатерина Леонидовна, заместитель директора Исакова Анна Петровна, заведующий филиалом, Горбунов Владимир Николаевич, заведующий филиалом

			Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		
11	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» 666901, Иркутская обл., г. Бодайбо, ул. Железнодорожная, д. 1  bgt@irmail.ru  http://bgtobrazovanie38.ru/  8(39561)5-64-74 Общежитие: г. Бодайбо, пер. Студенческий, д. 3	С нарушением интеллекта	Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин	Слесарь-ремонтник	Нет	Дружинина Елена Константиновна, заместитель директора по учебной работе
12	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» 669311, Иркутская область, п. Бохан, ул. Лесная, д. 7  bohan_ru-57@mail.ru  http://agratehbohan.ru/  8(39538)2-52-89 Общежитие: п. Бохан, ул. Доржи Банзарова, д. 8 Филиал: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, строение 3  8(39539)3-13-28  ru-57filial@mail.ru	С нарушением интеллекта С нарушением интеллекта	Общественное питание Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Сельское хозяйство Общественное питание	Повар Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Нет Повар	Нет Мастер сельскохозяйственного производства Нет	Пашкова Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе Радкевич Владимир Николаевич, заведующий филиалом

13	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» 669311, Иркутская область, п. Бохан, ул. Ленина, д. 46  bohan_bpu@mail.ru  http://бохпк.рф/  8(39538)2-55-45 Общежитие: п. Бохан, ул. Д. Банзарова, д. 8	Нет	Нет	Нет	Нет	Романова Тамара Георгиевна, заместитель директора по учебной работе
14	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» 665726, Иркутская область, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72  mail@brimt.ru  http://бримт.рф  8(3953)46-21-70 Общежитие: г. Братск, ул. Курчатова, д. 72, корпус 3	Нет	Нет	Нет	Нет	Рогова Ольга Евгеньевна, заместитель директора
15	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» 665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Гагарина, д. 8  colledge_bpk@mail.ru  http://bpkspo.ru/	Нет	Нет	Нет	Нет	Бобыкина Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

	 8(3953)42-34-14 Общежитие: г. Братск, ул. Гагарина, д. 8 Филиал: 665253, Иркутская область, г. Тулун, ул. Строителей, д. 10	Нет				Столярова Ольга Анатольевна, заведующий филиалом
16	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» 665726, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, д. 48  brpk-bratsk@mail.ru  http://брпк-братск.рф/  8(3953)46-07-70	Нет	Нет	Нет	Нет	Аксёнова Елена Сергеевна, заместитель директора
17	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» 665712, Иркутская область, г. Братск, ул. Хабарова, д. 28  bprompt1@mail.ru  http://www.bprompt.ru  8(3953)37-21-20, 37-60-78 Общежитие: г. Братск, ул. Погодаева, д. 11	С нарушением интеллекта С нарушением слуха С нарушением зрения С нарушением опорно-двигательного аппарата	Комплексное обслуживание и ремонт зданий Логистика Логистика Логистика	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий Нет Нет Нет	Нет Операционная деятельность в логистике Операционная деятельность в логистике Операционная деятельность в логистике	Ганеева Анна Александровна, заместитель директора, Шилина Татьяна Тельгатовна, руководитель центра

18	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» 665710, Иркутская область, г. Братск, ул. Верхняя, д. 30а  gapouiobpt@mail.ru  http://БПТ38.РФ  8(3953)41-34-08	С нарушением интеллекта	Общественное питание Обеспечение точности и надежности современного оборудования	Повар Слесарь механосборочных работ	Нет	Сергеева Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
19	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» 665714, Иркутская область, г. Братск, ул. Енисейская, д. 66/7  pl28@mail.ru  http://бтгт.образование38.рф/  8(3953)31-02-73 Общежитие: г. Братск, ул. Енисейская, д. 66/7	С нарушением интеллекта	Общественное питание	Повар Пекарь	Нет	Никитина Анжелика Александровна, заместитель директора по учебно- методической работе; Майдан Надежда Федоровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе Еркина Инга Юрьевна, заместитель директора учебно- производственной работе

20	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» 666321, Иркутская область, р.п. Залари, ул. Матросова, д. 3  pu50zalary@mail.ru  8(39552)2-21-92  https://zalagroteh.ru Общежитие: р. п. Залари, ул. Матросова, д. 3 «Учебно-производственное отделение» п. Кутулик ГАПОУ ИО «ЗАПТ» 669451, Иркутская область, Аларский район, пос. Кутулик, ул. Шилова, д. 1  pu-49@list.ru Адрес общежития: пос. Кутулик, ул. Шилова, д. 1 Филиал «Новонкутский» 669401, Иркутская область, п. Новонкутск, ул. Ербанова д. 2	С нарушением интеллекта С нарушением интеллекта Нет	Швейное дело Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Общественное питание Общественное питание Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования Агрономия Нет	Швея Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Повар Повар Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Овощевод Нет	Нет	Шеметов Евгений Сергеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе Нефедьева Марина Степановна, заведующий отделением Нефедьева Марина Степановна, заведующий отделением
21	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» 665383, Иркутская область, г. Зима, ул. Кирова, д. 12  pu-6@yandex.ru  https://zzhdt.edu.ru/	С нарушением интеллекта	Общественное питание	Повар	Нет	Скуратова Ольга Викторовна, директор; Шаманская Анастасия Сергеевна,

	 8(39554)7-21-70, 7-21-31 Общежитие: г. Зима, ул. Лазо, д. 11					заместитель директора по учебной работе
22	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» 664025, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 5А  info@irkat.ru  www.irkat.ru  8(3952)34-38-95 Общежитие: г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 172	Нет	Нет	Нет	Нет	Богачева Марина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
23	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» 664040, г. Иркутск, ул. Ярославского, 211  irkagrartekhn@mail.ru  www.irkagrarteh.ru  8(3952)44-29-12 Общежитие: г. Иркутск, ул. Ярославского, 211 Филиал: 664541, Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул. Кирова, д. 38  тел: 8(3952)69-30-85  ptu-60@mail.ru Общежитие: с. Оёк, ул. Кирова, д. 38	Нет	Нет	Нет	Нет	Федосеева Валентина Михайловна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе Михалёва Анна Владимировна, заместитель директора по учебной работе

			Ремонт сельскохозяй- ственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйствен- ных машин и оборудования		
24	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» 664074, г. Иркутск, ул. Игошина, д. 22  igmt@list.ru  www.igmt.ru  8(3952)41-05-25 Общежитие: г. Иркутск, ул. Игошина, д. 22	Нет	Нет	Нет	Нет	Шипицина Анна Александровна, заведующий отделением дополнительного профессионального образования
25	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» 664043, г. Иркутск, б-р Рябикова, д. 63  info@ikatids38.ru  https://www.ikatids38.ru/  8(3952)30-30-11 Общежитие: г. Иркутск, б-р Рябикова, д. 63а <i>Филиал: 666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, ул. Дзержинского, д. 9а</i>  f.icatids-ulkan@yandex.ru  https://ulkan38.ru  8(39562)3-20-55, 3-22-81	Нет	Нет	Нет	Нет	Триллер Марк Сергеевич, заместитель директора Зевкина Наталья Сергеевна, заведующий филиалом

	Филиал: 666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Магистральный, ул. Пугачева, д. 40  https://magistrln38.ru  8(39562)4-10-44 Филиал: 666504, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Пушкина, д. 107  gbrou.ukpt@mail.ru  www.ukpt-38.ru Общежитие: ул. Хорошилова д. 7	Нет	Нет	Нет	Нет	Зевкина Наталья Сергеевна, заведующий филиалом
		С нарушением интеллекта	Строительное дело Общественное питание	Штукатур Повар	Нет	Зевкина Наталья Сергеевна, заместитель директора
26	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 664074, г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, д. 53  irkpo@irkpo.ru  https://irkpo.ru/www  8(3952)41-22-82 Общежитие: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 6	Нет	Нет	Нет	Нет	Тепляшин Данила Владимирович, заведующий отделением постинтернатного сопровождения
27	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 50  ikest@ikest.ru  икэст. рф  8(3952)46-80-01 Общежитие: г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 48	Нет	Нет	Нет	Нет	Гамаюнова Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе

	Филиал: 665806, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Кирова, 38.  8(3955)52-20-63	Нет	Нет	Нет	Нет	Щепелина Ирина Викторовна, заведующий филиалом
28	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 46  Itip@kulinar65.ru  kulinar65.ru  8(3952)24-06-19	Нет	Нет	Нет	Нет	Анпилогова Галина Николаевна, заместитель директора
29	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» 664002, г. Иркутск, ул. Мира, д. 14  itampriem@mail.ru  http://itam.irk.ru/  8(3952)32-63-30 Общежитие: г. Иркутск, ул. Мира, д. 10	С нарушением интеллекта	Обеспечение правильного функционирова- ния и обслуживание компьютерных систем Обеспечение точности и надежности современного оборудования Строительное дело	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин Слесарь механосборочных работ Столяр строительный	Нет	Пидгурская Екатерина Александровна, заместитель директора
30	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» 664074 г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 92  mail@itas.irk.ru  https://itas38.ru/	С нарушением интеллекта	Строительное дело	Маляр Столяр строительный	Нет	Горяшина Мария Ивановна, заместитель директора по учебной работе Кузнецова Елена Николаевна,

	 8(3952)41-18-76 Общежитие: г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 92	С нарушением слуха	Строительное дело	Маляр Столяр строительный	Мастер отде- лочных строи- тельных и де- коративных ра- бот	заместитель директора по учебно- методической работе
			Машиностроение		Электромон- тажник слабо- точных систем	
			Сельское, лесное и рыбное хозяйство		Сварщик (руч- ной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки)	
		С нарушением опорно- двигательного аппарата	Архитектура		Мастер столяр- ного и мебель- ного производ- ства	
			Техника и техно- логии строитель- ства		Архитектура	
					Строительство и эксплуатация зданий и соору- жений	

Филиал ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (г. Шелехов) 666035, Иркутская область, г. Шелехов, 1 микрорайон, д. 35  profu20@yandex.ru  https://itas38.ru/  8 (39550) 4-45-57	С нарушением интеллекта	Общественное питание Строительное дело	Повар Маляр	Нет	Сафронова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе
	С нарушением слуха	Общественное питание Строительное дело Электро- и тепло-энергетика Машиностроение Информационные технологии	Нет	Повар, Кондитер Мастер отделочных строительных и декоративных работ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Оператор информационных систем и ресурсов	

31	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» 664035, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6  itmirk@yandex.ru  http://гбпоуитм.рф/  8(3952)48-46-44	С нарушением интеллекта	Швейное дело Обеспечение правильного функционирования и обслуживание компьютерных систем Ремонт автомобилей	Швея Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Слесарь по ремонту автомобилей	Нет	Москаленко Наталия Александровна, заместитель директора
32	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» 664040, г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 221  priem@irtriat.ru  http://иртриат.рф  8(3952)44-36-03 Общежитие: г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 221	С нарушением интеллекта	Общественное питание Строительное дело	Повар Маляр	Нет	Тилоева Тамара Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе
33	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» 1 корпус: 664013, г. Иркутск, ул. Павла Красильникова, д. 54а 2 корпус: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 456  ittris@mail.ru  https://ittris38.ru/	С нарушением интеллекта	Строительное дело Общественное питание	Маляр Столяр строительный Повар	Нет	Верницкая Ирина Васильевна, старший мастер

	 8(3952)43-64-28, 43-64-30 Общежитие: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 45Д					
34	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 255  irtk@yandex.ru  irtk.pf  8(3952)20-02-78	Нет	Нет	Нет	Нет	Павлова Светлана Леонидовна, заместитель директора по учебной работе
35	ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» 664017 г. Иркутск, ул. Костычева, д. 1  energo@energo.irk.ru  http://iek.irk.ru  8(3952)55-97-23 Общежитие: г. Иркутск, ул. Костычева, д. 3 Филиал: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, д. 15  8(3953)57-71-06  zav_fiek@mail.ru	Нет	Нет	Нет	Нет	Нестерова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебной работе
36	ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» 666702, Иркутская область, г. Киренск, мкр. Мельничный, ул. Трудовых резервов, стр. 8	С нарушением интеллекта	Общественное питание	Повар	Нет	Мезенцева Татьяна Витальевна, заместитель директора по учебной работе

	 pedagog081016@yandex.ru  http://kppk38.ru/  8 (9568)3-20-61 Общежитие: г. Киренск, мкр. Мельничный, ул. Трудовых резервов, стр. 8					
37	ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» 665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Знаменская, д. 60  pl7pl7@mail.ru  ntgtio.ru  8(39557)5-68-32 Общежитие: г. Нижнеудинск, ул. Знаменская, д. 60	С нарушением интеллекта	Обеспечение правильного функционирования и обслуживание компьютерных систем Комплексное обслуживание и ремонт зданий	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Нет	Шигильдеева Жанна Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
38	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорск-Илимского» 665653, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, кв-л 6, д.14А  prof-kollege@mail.ru  http://пкжи.образование38.рф/  8(39566)3-50-52 Общежитие: г. Железногорск-Илимский, кв-л 6, д. 14Б	С нарушением интеллекта	Общественное питание	Повар	Нет	Кузнецова Галина Викторовна, заместитель директора

39	ГБПОУ ИО «Техникум отраслевых технологий и сервиса п. Подгорный» 665112, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Подгорный, ул. Просвещения, д. 10  ogbou_pro_ru_48@mail.ru  http://пу48подгорный.рф/  8-924-607-2078 Общежитие: п. Подгорный, ул. Просвещения, д. 10	С нарушением интеллекта	Общественное питание Ремонт сельскохозяй- ственных машин и оборудования	Повар Кондитер Слесарь по ремонту сельскохозяйствен- ных машин и оборудования	Нет	Краус Ольга Игоревна, заместитель директора
40	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» 665076, Иркутская область, Тайшетский район, п. Юрты, ул. Ленина, д. 117  PU_58@mail.ru  пу58.рф  8 (39563)6 -11-84 Общежитие: р. п. Юрты, ул. Степная, 1	С нарушением интеллекта	Общественное питание Ремонт сельскохозяй- ственных машин и оборудования	Повар Слесарь по ремонту сельскохозяйствен- ных машин и оборудования	Нет	Савицкая Ольга Владимировна, заместитель директора
41	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» 665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Молодежная, д. 1  texnikum_svirsk@mail.ru  сэнт.рф  8 (3952)54-62-13 Общежитие: г. Свирск, ул. Молодежная, д. 1	Нет	Нет	Нет	Нет	Миронова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе

42	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» 665008, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Крупской, д. 123  tppt20702@mail.ru  http://tpptt.образование38.рф/ 8(39563)2-07-02 Общежитие: г. Тайшет, ул. Крупской, д. 123	С нарушением интеллекта	Строительное дело	Маляр	Нет	Рудаев Александр Викторович, заместитель директора по производственной работе
43	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» 665255, Иркутская область, г. Тулун, ул. Горячкина, д. 12  agrartulun@mail.ru  https://tulunagri.ru/  8 (39530) 2-11-17 Общежитие: г. Тулун, ул. Горячкина, д. 12; ул. Ватутина, д. 32	С нарушением интеллекта	Строительное дело Общественное питание Швейное дело Садоводство	Столяр строительный Маляр Повар Швея Садовник	Нет	Долгих Татьяна Вячеславовна, заведующий отделением
44	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум» 665483, Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, пр. Мира и Дружбы  yapt38@mail.ru  https://yapt38.рф/  8(39543)9-81-66 Общежитие: п. Железнодорожный, пр. Мира и Дружбы, общежитие № 1	С нарушением интеллекта	Общественное питание Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт автомобилей Сельское хозяйство	Повар Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин Слесарь по ремонту автомобилей. Овощевод	Нет	Савостьянова Лариса Владимировна, заместитель директора

	Филиал: п. Тайтурка 665477, Иркутская область, Усольский район, п. Тайтурка, ул. Лесная, 10  8(39543)9-81-66	С нарушением интеллекта	Общественное питание	Повар		Барановская Ольга Александровна, заведующий филиалом
45	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» 665451, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. К. Либкнехта, д. 58  garouiouit@mail.ru  https://гапоуиоуит.рф/  8(39543)6-26-15 Общежитие: г. Усолье-Сибирское, ул. Жуковского, д. 45	С нарушением интеллекта	Строительное дело Швейное дело	Каменщик Маляр строительный Столяр строительный Штукатур Швея	Нет	Титов Дмитрий Юрьевич, заместитель директора по учебно- производственной работе
46	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» 665450, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, д. 12  utso@utso.ru  utso.ru  8(39543)3-69-99 Общежитие: г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского, д. 12	С нарушением интеллекта	Швейное дело Обеспечение правильного функционирова- ния и обслуживание компьютерных систем	Швея Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	Нет	Скрябикова Жанна Юрьевна, методист

47	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» 666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Приморская, д. 1.  pu66uilimsk@mail.ru  http://уитлту38.рф/  8(39535) 7-62-15	С нарушением интеллекта	Строительное дело Швейное дело	Столяр строительный Швея	Нет	Мансурова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебной работе
48	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Ленина, д. 35  pu59uorda@mail.ru  https://agraruorda.irk.eduru.ru/  8(39541)3-20-32 Общежитие: п. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 35	С нарушением интеллекта	Общественное питание Швейное дело Ремонт сельскохозяйст- венных машин и оборудования	Повар Швея Слесарь по ремонту сельскохозяйствен- ных машин и оборудования	Нет	Урбаева Клара Климентьевна, заместитель директора по учебной работе
49	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» 666301, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Южный, д. 126  prof25@mail.ru  http://xtt-saj.hostedu.ru  8(39553)5-50-24 Общежитие: г. Саянск, мкр. Южный, д. 126 <i>Филиал: с. Кимильтей</i>	С нарушением слуха С нарушением опорно- двигательного аппарата С нарушением речи	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Нет	Нет	бухгалтер бухгалтер бухгалтер	Галкова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе Галкова Ирина Владимировна,

	665375 Иркутская область, Зиминский район, с. Кимильтей, ул. 50-летия ПУ-51, д. 10					заместитель директора по учебно-методической работе
50	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. Щадова» 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Ленина, д. 26  cheremgtk@mail.ru  https://www.chgtk.ru  8(39546)5-07-50	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Нет	Специалист по информацион- ным системам	Ноговицина Анастасия Александровна, заведующий отделением Паншина Татьяна Анатольевна, заведующий отделением
51	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, д. 2  kolledj@mail.ru  чпк.образование38.рф  8(3954)65-63-44 Общежитие: г. Черемхово, ул. Кирова, д. 25	Нет	Нет	Нет	Нет	Уваров Александр Анатольевич, заместитель директора
52	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Ленина, д. 11  chtpris38@mail.ru  http://www.чтприс38.рф/  8(39546)5-05-44 Общежитие: № 1: г. Черемхово, ул. Ленина, д. 9	С нарушением интеллекта	Строительное дело Общественное питание Швейное дело	Маляр Повар Оператор швейного оборудования	Нет	Полякова Екатерина Эдуардовна, заместитель директора по учебной работе Тучкина Светлана Степановна, заместитель директора по учебно-

	№ 2: г. Черемхово, ул. Орджоникидзе, д. 18/А					производственной работе
53	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» 665511, Иркутская область, пгт. Чунский, ул. 50 лет Октября, д. 1А  chuna.ru-31@rambler.ru  чунскийтехникум. рф  8(39567)214-64 Общежитие: р.п. Чунский, ул. 50 лет Октября, д. 1Г	С нарушением интеллекта	Общественное питание Строительное дело	Повар Маляр Столяр строительный	Нет	Кузьмина Яна Ивановна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Альбегова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

Глоссарий

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Ребенок-инвалид - инвалид в возрасте до 18 лет.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медицинские противопоказания – это перечень заболеваний, препятствующих обучению и работе по определенной профессии.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные), которые может проявить обучающийся с недостатками развития в процессе обучения.

Профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

**Письмо Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 г. N 05-108
«О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной
отсталости»**

***Разъяснения по вопросам организации профессионального обучения лиц
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

1. Востребованность программ профессионального обучения для лиц, имеющих нарушения интеллекта.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018 г.) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Прохождение профессионального обучения регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. N 977, от 20 января 2015 г. N 17, от 26 мая 2015 г. N 524 и от 27 октября 2015 г. N 1224 (далее - Порядок N 292).

Согласно пункту 6 Порядка N 292 к освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Обучающиеся с различными формами умственной отсталости не получают основное общее и среднее общее образование и в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ им по окончании обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в соответствии с порядком его выдачи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 1145).

Указанное свидетельство об обучении дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с Порядком N 292.

По результатам мониторинга обучалось по программам профессионального обучения в Российской Федерации в 2017/18 учебном году 20229 человек из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), имеющих нарушения интеллекта. Это составляет 89,2% от всех обучающихся этой категории по программам профессионального обучения (22673 человека). Прогнозируется рост количества обучающихся данной категории в ближайшие 5 лет.

Абсолютное большинство лиц с нарушениями интеллекта (99,5%) обучается по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам переподготовки рабочих, служащих обучается 41 человек, по программам повышения квалификации рабочих, служащих - 53 человека.

Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) профессионального обучения является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Выбор программ профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости.

Согласно пункту 3 части 3 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Согласно части 2 статьи 73 Федерального закона N 273-ФЗ под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Таким образом, прохождение обучающимися профессионального обучения впервые организуется путем реализации основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; для лиц, имеющих профессию рабочего, должность служащего может осуществляться реализация основных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (ред. от 12 ноября 2018 г.).

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при выборе программ профессионального обучения следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения по возрасту, полу, состоянию здоровья и др.

Особенности организации труда несовершеннолетних регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации (глава 42 "Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет"). Статьей 265 Трудового кодекса Российской Федерации установлены виды работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Так, запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет:

на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

на подземных работах;

на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью, нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. N 163 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительством Российской Федерации от 20 июня 2001 г. N 473 и от 20 июня 2011 г. N 479).

Также необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет и условия прохождения производственного обучения (производственной практики), с целью обеспечения безопасных и безвредных условий трудового процесса, не оказывающих неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья подростков, установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 58.

Кроме того, приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (с изменениями, внесенными приказом Минтруда России N 62н, Минздрава России N 49н от 06 февраля 2018 г.) (далее - Приказ N 302н) определены и введены в действие:

- перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования);

- перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников;

- порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Согласно пункту 48 Приказа N 302н работники (лица, поступающие на работу) не допускаются к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, при наличии в том числе следующих общих медицинских противопоказаний:

- врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем;

- последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени;

- заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями.

Кроме того, при выборе и разработке программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями необходимо учитывать методические рекомендации, утвержденные приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" в части рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов; рационального трудоустройства инвалидов.

3. Организация реализации программ профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

В соответствии с частью 9 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Учредитель вправе осуществлять финансирование профессионального обучения в качестве отдельной государственной (муниципальной) услуги. При этом должен быть произведен расчет нормативных затрат на реализацию программ профессионального обучения по соответствующим профессиям, должностям служащих. Нормативные затраты могут быть дифференцированы в зависимости от соответствующих профессий, должностей служащих. Учредителем может быть определен перечень профессий рабочих, должностей служащих, обучение по которым может осуществляться за счет средств бюджетных ассигнований соответствующего бюджета.

При организации прохождения профессионального обучения получать соответствующее государственное задание могут профессиональные образовательные организации, обладающие необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами, имеющие соответствующую лицензию.

В соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона N 273-ФЗ нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ, а также с учетом иных особенностей, предусмотренных Законом об образовании.

Региональными нормативными и методическими документами регламентируются механизмы организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) профессионального обучения в субъекте Российской Федерации:

формирование актуального перечня профессий, должностей служащих с учетом потребности в рабочих кадрах в субъекте Российской Федерации;

финансирование профессионального обучения в качестве государственной (муниципальной) услуги;

установление нормативных затрат на реализацию программы профессионального обучения по соответствующим профессиям, должностям служащих;

получение государственного задания на организацию прохождения профессионального обучения;

создание специальных условий обучения, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

4. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения. В соответствии с частью 1 статьи 91 Федерального закона N 273-ФЗ лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Предоставление профессионального обучения осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы как самой образовательной организацией, либо с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ (статья 15 Федерального закона N 273-ФЗ).

В реализации программы с использованием сетевой формы могут участвовать организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения.

Согласно части 2 статьи 15 Федерального закона N 273-ФЗ использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит итоговую аттестацию обучающихся, проходящих профессиональное обучение в форме квалификационного экзамена, и по его результатам выдает свидетельство о профессии рабочего (должности служащего).

На основании части 10 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе N 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ).

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (часть 5 статьи 5 Федерального закона N 273-ФЗ).

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержден приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 (ред. от 18 августа 2016 г.). При этом следует отметить, что лица с умственной отсталостью легкой степени могут не иметь инвалидности.

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения.

Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Согласно приказу Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (ред. от 17 июля 2015 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" реализация адаптированных общеобразовательных программ, в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно (часть 5 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с пунктом 13 Порядка N 292.

5. Организационная и методическая поддержка получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Мероприятия получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья закреплены в региональных Программах по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ среднего профессионального образования (далее - СПО) обеспечивается созданием соответствующей инфраструктуры и условий обучения.

В 2018 году создано 97 базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО), которые обеспечивают поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в 80 субъектах Российской Федерации. Из них 94 БПОО в 79 субъектах Российской Федерации создано в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297) (далее - ГП РФ "Доступная среда") и 3 БПОО в г. Москве за счет средств города.

Основная цель деятельности БПОО - поддержка функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.

Деятельность БПОО включает:

- профориентационную деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья;

- разработку и реализацию адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, для педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Кроме того, созданы Ресурсные учебно-методические центры СПО (далее - РУМЦ СПО) в 25 субъектах Российской Федерации в 7 федеральных округах, в которых сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО.

Основными функциями РУМЦ СПО выступают:

- методическое, информационно-аналитическое обеспечение и экспертно-консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства;

- разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО; по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования с учетом различных групп нозологий.

Перечень БПОО и РУМЦ в разрезе субъектов Российской Федерации размещен на портале экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ (СПО ОВЗ РУДН) - <http://spo-rudn.ru>.

**Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным программам профессионального обучения»**

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
программам профессионального обучения**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Порядком, устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не установлено иное¹.
5. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения².

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц³.
7. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации⁴.
8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения⁵.
9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.
11. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
12. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.
13. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
14. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена⁶.
16. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)⁷.
17. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений⁸.
18. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
19. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).
20. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации⁹.
21. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи¹⁰. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.
22. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹¹.

III. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

23. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

24. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья¹².

25. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования¹³.

¹ Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

² Часть 15 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³ Часть 6 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴ Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁵ Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁶ Часть 1 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁷ Часть 2 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

⁸ Часть 3 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁹ Часть 11 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁰ Часть 3 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹¹ Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹² Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹³ Часть 9 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

**Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»**

**Порядок
приема на обучение по образовательным программам среднего
профессионального образования**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан на обучение в образовательные организации осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Действие настоящего Порядка не распространяется на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

3. Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам (далее - правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией, самостоятельно¹.

4. Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"² (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

5. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"³.

6. Образовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных⁴.

7. Организацию приема на обучение в филиале осуществляет приемная комиссия образовательной организации в порядке, определяемом правилами приема.

8. Условиями приема на обучение по образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц⁵.

II. Организация приема в образовательную организацию

9. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией образовательной организации (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации.

10. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации.

11. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации.

12. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

13. При приеме в образовательную организацию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

14. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

III. Организация информирования поступающих

15. Образовательная организация объявляет прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам. Настоящее требование не распространяется на организации, осуществляющие свою деятельность на территориях инновационных научно-технологических центров⁶.

16. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

17. В целях информирования о приеме на обучение образовательная организация размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

18. Не позднее 1 марта приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает:

правила приема в образовательную организацию;

условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

19. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию.

IV. Прием документов от поступающих

20. Прием в образовательные организации по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму обучения осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа.

Прием заявлений в образовательные организации на очно-заочную и заочную формы обучения осуществляется до 1 декабря.

21. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательные организации поступающий предъявляет следующие документы:

21.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" ¹⁵ или региональных порталов государственных и муниципальных услуг (далее - порталы государственных услуг);

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг;

оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании

в Российской Федерации", кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг;

в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг: копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг, копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", за исключением документов, которые могут быть получены с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

4 фотографии, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг.

21.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"⁷ (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);

оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1⁸, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"⁹;

4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

21.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в случае, если такой документ не может быть получен с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

21.4. Поступающие помимо документов, указанных в пунктах 21.1-21.3 настоящего Порядка, вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала;

21.5. При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий образовательной организацией.

22. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

дата рождения;

реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);

о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

отнесение к лицам, которым предоставлено право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

специальность (специальности) или профессия (профессии), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы обучения (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);

нуждаемость в предоставлении общежития;

необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

согласие на обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих;

факт получения среднего профессионального образования впервые;

ознакомление с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, несоответствующие действительности, образовательная организация возвращает документы поступающему.

23. При поступлении на обучение по специальностям, входящим в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697¹⁰, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

24. Поступающие вправе направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

1) лично в образовательную организацию;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком;

3) в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательной организации) в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"¹¹, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"¹², Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи"¹³ (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)";

с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Документы, направленные в образовательную организацию одним из перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных пунктом 20 настоящего Порядка.

25. Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 21 настоящего Порядка.

26. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов), включая документы, представленные с использованием функционала порталов государственных услуг.

27. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

28. По письменному заявлению поступающий имеет право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться образовательной организацией в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V. Вступительные испытания

29. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации¹⁴, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура, 20.01.01 Пожарный, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.05 Организаций оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных

ситуациях, 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.1 Сестринское дело, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.15 Кинология (в случае подготовки кинолога в следующих областях деятельности: в службах охраны, при розыскных и спасательных работах), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 52.02.01 Искусство балета, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 52.02.05 Искусство эстрады, 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), 53.02.01 Музыкальное образование, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 54.02.04 Реставрация, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.07 Скульптура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

30. Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема.

31. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

32. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

34. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

35. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

36. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

37. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном

образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

38. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

39. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

40. С несовершеннолетним, поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

41. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

42. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

VIII. Зачисление в образовательную организацию

43. Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (при наличии), в сроки, установленные образовательной организацией.

43(1). В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала в сроки, установленные образовательной организацией для представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

44. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме.

Лицам, указанным в пункте 3 части 5 и пунктах 1-13 части 7 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях. Лицам, указанным в части 5¹ статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

45. При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";

2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)";

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

6) прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области¹⁸;

7) наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 17⁵ Федерального закона от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", в объеме и порядке, установленных в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.

Порядок учета результатов индивидуальных достижений устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

46. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

47. В случае зачисления в образовательную организацию на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", при подаче заявления с использованием функционала порталов государственных услуг обучающимся в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в образовательную организацию оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и 4 фотографии.

¹ Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 31, ст. 5062.

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5130.

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).

⁵ Часть 6 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁶ Часть 10 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 31, ст. 4765).

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134.

⁸ Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 10, ст. 357.

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 22, ст. 2670; 2013, N 30, ст. 4036.

¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4398.

¹¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 15, ст. 2036; 2020, N 24, ст. 3755.

¹² Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035.

¹³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 28, ст. 2895; 2020, N 15, ст. 2233.

¹⁴ Часть 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

¹⁵ Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 44, ст. 6274; 2022, N 35, ст. 6081).

¹⁶ Исключена с 1 мая 2024 г. - Приказ Минпросвещения России от 13 октября 2023 г. N 767

¹⁷ Исключена с 26 мая 2024 г. - Приказ Минпросвещения России от 12 апреля 2024 г. N 245

¹⁸ Часть 4¹ статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам среднего профессионального образования»**

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по образова-
тельным программам среднего профессионального образования**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья¹.

2. Порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.

4. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

5. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ².

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования³.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных

организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций⁴.

6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

7. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации⁵.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁶.

8. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

9. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях⁷.

10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения⁸.

11. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся⁹.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности¹⁰.

12. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации¹¹.

13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение¹².

14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий¹³.

15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается¹⁴.

16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки¹⁵.

17. Образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости.

18. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации ¹⁶.

Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации ¹⁷.

19. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

20. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно ¹⁸.

22. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые ¹⁹.

23. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации²⁰.

25. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

27. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

29. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности²¹. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно²².

31. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

33. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией²³.

34. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно²⁴.

35. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе²⁵.

36. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального

обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

37. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

38. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования²⁶.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

39. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида²⁷.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся²⁸.

40. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья²⁹.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³⁰.

42. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

43. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях³¹.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

44. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков³².

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

¹ Часть 6 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

² Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 22, ст. 3679).

³ Часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴ Пункт 4 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871), действующего до 1 января 2026 г.

⁵ Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

⁶ Пункты 19-21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.

- ⁷ Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ⁸ Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ⁹ Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁰ Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871).
- ¹¹ Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹² Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹³ Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁴ Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁵ Часть 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁶ Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁷ Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁸ Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ¹⁹ Часть 8.1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5267).
- ²⁰ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²¹ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.
- ²² Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²³ Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁴ Часть 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁵ Часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁶ Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁷ Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁸ Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ²⁹ Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ³⁰ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
- ³¹ Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).
- ³² Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).